

Chemins d'avenirs

Atelier

Les jeunes des
territoires ont la
parole

Cité scolaire Blaise de Vignère
Mardi 6 avril 13h-16h

Déroulé
chefs d'établissement



Le programme *Les jeunes des territoires ont la parole*

La première initiative de **formation à la parole** 100% dédiée aux jeunes ruraux

Le programme *Les jeunes des territoires ont la parole* est la première initiative de formation à la prise de parole dédiée aux jeunes ruraux. Cette formation a vocation à accompagner les lycéens dans leur préparation au **Grand oral du Bac**, aux **oraux** et aux **entretiens de motivation** en leur permettant d'acquérir les codes et techniques de l'exercice.

Cette année, le programme est proposé à 8 établissements partenaires de l'association au sein des académies de Caen, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Lyon, Nancy, Rennes et Rouen.

Charles Haroche et **Isabelle Chataigner**, avocats de formation, se rendront dans votre établissement pour animer le premier **atelier de prise de parole** du programme. Ils mêleront théorie et exercices pratiques, amenant les filleuls à se découvrir progressivement à l'oral, explorer les techniques d'argumentation, de rhétorique et de débat contradictoire. Ils bénéficieront de conseils en perspective de leurs prochaines échéances orales.

Au printemps, sera organisé un **concours inter-académique** *Les jeunes des territoires ont la parole* dans un haut lieu institutionnel avec un coaching personnalisé et des passages individuels devant un jury d'experts de la prise de parole.



Déroulé de l'atelier (3h)

Introduction : Qu'est-ce que prendre la parole ?

Partie 1 : Argumenter

- ❖ **Exercice de débat en groupe** : la classe est séparée en deux groupes qui travaillent ensemble sur un sujet (un groupe « pour » et l'autre « contre ») avant de « s'affronter » collectivement. L'exercice est suivi d'un débriefing et du retour des formateurs.
- ❖ **Exercice de débat en solo** : deux élèves s'affrontent et doivent convaincre la classe de les choisir dans une situation donnée par les formateurs, en impro. La classe est amenée à réagir. L'exercice est suivi d'un débriefing collectif et du retour des formateurs.
- ❖ **Exercice de réflexion et d'argumentation** : après un temps de préparation, les élèves sont invités à venir argumenter sur un sujet donné, en solo, devant la classe. L'exercice est suivi d'un débriefing collectif et retour des formateurs.

Partie 2 : Structurer sa prise de parole

- ❖ **Exercice de présentation** : après un temps de préparation, les élèves sont invités à venir se présenter sur un sujet de projection au choix : « Moi dans 10 ans / quel est mon projet professionnel et ce que je souhaite faire pour y arriver ? » en suivant la structure qui leur aura été donnée par les formateurs.



Deux professionnels de l'art oratoire et auteurs d'ouvrages de formation à la parole animeront l'atelier :

Isabelle Chataignier est humoriste et ancienne avocate. Elle enseigne également la rhétorique et l'art oratoire à Sciences Po ainsi qu'à *Eloquentia*.

Charles Haroche est auteur de plusieurs ouvrages sur l'art oratoire et le discours. Ancien avocat, il enseigne la rhétorique à Sciences Po ainsi qu'à *Eloquentia*.